

## Educación Técnica para el Desarrollo

La Educación Técnica tiene como objetivo dotar a la población con las capacidades y los conocimientos necesarios para desempeñarse en una especialidad de apoyo al nivel profesional, o bien desempeñarse por cuenta propia. La misma, juega un papel vital en las políticas educativas como agentes que diversifican el sistema educativo, que democratizan el acceso a la capacitación, e impulsan la lucha por la igualdad de oportunidades.

Las modalidades existentes en Panamá, implementadas a través del MEDUCA, INADEH y otros institutos particulares, buscan formar a técnicos en distintas disciplinas que respondan a la demanda laboral de mano de obra calificada, especialmente ante el aumento en los últimos años de obras de infraestructura y de Inversión Extranjera Directa, que atrae al país empresas extranjeras con necesidades específicas de recurso humano.

Ante ello, se ha producido una transformación en la educación con el fin de formar al capital humano que realmente requiere el mercado laboral. Los cambios y avances en el área de educación técnica de los Institutos Profesionales y Técnicos (MEDUCA) y del INADEH serán incluidos en este documento.

### Adecuación de la Educación Técnica

En el informe educación técnica y formación profesional en América Latina y el Caribe -2007 (Unesco), se destacó que para la sociedad contemporánea el objetivo de la educación técnica y de la formación no puede ser restringida a la oferta de un “empleo inmediato y a corto plazo, sino otra que proporcione a los jóvenes una plataforma hacia el aprendizaje permanente, incluidos el empleo y/o el ingreso en la enseñanza y formación post-secundaria” (Fretwell, 2004). En esa misma línea de razonamiento, Experton (2004) postula “que es necesario fijarse como objetivo que todos los alumnos posean las competencias genéricas para ser susceptibles de ser empleados, o para ser formados permanentemente”.

Es por ello que con el fin de proporcionarles a los estudiantes la posibilidad de (1) desempeñarse inmediatamente en un empleo para el cual tiene las capacidades y aptitudes y (2) permitirle la opción de continuar su formación superior; se han presentado importantes cambios en el sistema educativo panameño, donde se busca fortalecer la capacitación técnica y proveer de la formación académica (básica para todos los que cursan el nivel medio de educación) que requieren para continuar sus estudios terciarios.

El Ministerio de Educación (MEDUCA) ha implementado una Transformación Curricular, que consiste en fortalecer algunas disciplinas técnicas a nivel medio- considerando que este nivel es el mínimo que se requiere para garantizar el impacto positivo en el individuo y en el desarrollo del país- tanto en lo que se refiere a la capacitación práctica como académica. Las disciplinas para la media profesional y técnica (MEDUCA) se dividen las siguientes áreas: Industrial, Agropecuaria, Comercio y Educación para el Hogar. Enfocando la formación en distintas disciplinas como se muestra en la figura N°1.

Figura N°1 Carreras Profesional y Técnicas

Construcción	Contabilidad/comercio
Metalmecánica	Turismo
Electricidad	Agropecuaria
Electrónica	
Autotróica	
Refrigeración y A/C	
Tecnología de la Info	
Marítimo	
Gestión Familiar	

Además se han reforzado la enseñanza de materias medulares (ciencias, matemáticas, entre otros) que requieren los técnicos para tener acceso a la educación universitaria en igual condiciones que los que cuentan con formación específicamente académica.

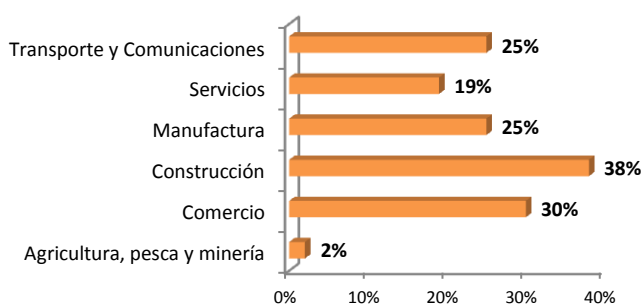


El INADEH por su parte, participa activamente como ente encargado de formación profesional en ocupaciones requeridas en el proceso de desarrollo nacional, y ha enfocado sus esfuerzos en proveer la educación técnica que responda a las importantes inversiones en infraestructura que está realizando el país, entre los cursos que dicta esta entidad están: agroindustrial, Artesanías, Construcción Civil, Electromecánica, Mecánica de vehículos y operadores de transporte, Metal Mecánica, Gestión Administrativa, Belleza y Cosmetología, Hotelería, gastronomía y turismo, Tecnología de la información y comunicaciones, Pesca, navegación y servicios marítimos, Docencia, Seguridad y medio ambiente, Idiomas, Textil y Logística Portuaria

La transformación curricular por parte del MEDUCA y la adecuación en materia de cursos impartidos por el INADEH, requiere un cambio de mentalidad de la sociedad quien considera como última opción a la enseñanza técnica, privilegiando sobre ella a la formación clásica, y de preferencia la universitaria, como símbolo de prestigio social. Este es un cambio en dos vías: uno del estudiantado, quien ve en la formación técnica una oportunidad y por el otro del docente, que necesita actualizar y ampliar los conocimientos que imparte.

Más aun cuando Panamá se encuentra en una posición económica favorable realizando donde es evidente la importancia de las inversiones en infraestructura, atrayendo Inversión Extranjera Directa, ampliando su capacidad logística, entre otras acciones que requieren de la contratación de personal con capacidades técnicas. Esto lo confirma la Encuesta de Expectativa de Empleo Manpower 2do Cuatrimestre de 2013, que indica que los sectores que reportan intenciones optimistas de contratación son: construcción, manufactura, comercio y transporte-comunicaciones.

Gráfica N°1 Tendencia Neta de Empleo por Sector- Encuesta de Empleo Manpower 2Q 2013



Demostrando que los sectores con mayor tendencia al empleo son las que necesitan mano de obra con especialización técnica, como lo son construcción y manufactura entre otros.

La participación en el porcentaje de ocupados también es interesante para este sector, ya que de acuerdo a la Encuesta Continua de Hogares de Agosto 2012, los ocupados a nivel técnico alcanzan aproximadamente el 18% del total, correspondiendo las mismas a ocupaciones que requiere conocimientos y experiencia necesaria para la extracción de materias primas del suelo, construir edificios y otras obras, fabricar productos y artesanías, supervisar las máquinas y materiales para la explotación minera, industrias de transformación y otras producciones, operar instalaciones móviles y montar componentes de productos.

Esto brinda una visión positiva para los que deseen capacitarse en disciplinas técnicas ya que demuestra que existen oportunidades de empleo en distintas áreas de la economía del país y con buenos niveles de salariales.

#### Recomendaciones

- La adecuación de la oferta de carreras y especialidades en sintonía con el mundo productivo, de acuerdo a sus exigencias técnicas y tecnológicas es una actividad prioritaria.
- La continúa capacitación y actualización del personal docente en estas áreas es clave para obtener personal idóneo que necesita el mercado laboral. Se están realizando esfuerzos pero se requiere hacer de las mismas una práctica permanente y definir más meticulosamente los perfiles de los docentes.
- La capacitación que brinda el INADEH debe certificarse de forma tal, que tenga peso académico para continuar su formación en otras instituciones.
- El fomentar vínculos entre el sistema educativo y productivo, es imperativo para formar técnicos de acuerdo a las necesidades del mercado. Se ha adelantado mucho con el programa de formación dual donde varias empresas han firmado acuerdos con las instituciones educativas. Sin embargo hay que reforzar la promoción de esta iniciativa ampliando los sectores de impacto buscando así la capacitación técnica integral.

Todo lo antes expuesto, permitirá un mejoramiento en la calidad del personal técnico que se ofrece incrementando así la competitividad de los mismos.

