



Mejores Empleos para Panamá: Diagnostico del Banco Mundial

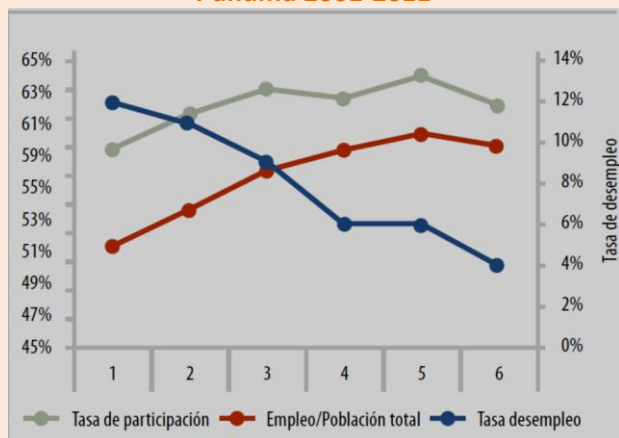
Resumen

Hace algunas semanas el Banco Mundial presentó en Panamá un Estudio Regional para América Central titulado "Mejores Empleos en América Central: El Rol del Capital Humano" destacando en el mismo los resultados de Panamá. El objetivo de este estudio es brindar información y asesorar a quienes formulan políticas públicas en América Central a fin de identificar los temas prioritarios en el ámbito del desarrollo humano. Estos incluyen la educación, capacitación y la protección social con el fin de promover la creación de empleo. Si bien son muchos factores que contribuyen a la creación de empleos, en particular aquellos que impulsan la inversión en el sector privado (macroeconómicos, clima de negocios, comercio, infraestructura, etc.) y otros aspectos relacionados con la demanda laboral, el énfasis se centra en los aspectos relacionados con la oferta laboral.

Resultados de Panamá

El crecimiento de la economía generó un aumento en la demanda laboral que fue respondido con una expansión de la fuerza laboral (más trabajadores y un mayor capital humano por trabajador). Esto debido a que entre 2001 y 2011, Panamá dobló su producto interno bruto (PIB). El crecimiento estuvo acompañado de una expansión del empleo cercana al 45% que no solamente acomodó el crecimiento demográfico sino que también impulsó una mayor tasa de participación de la fuerza laboral y la reducción en la tasa de desempleo, evolución registrada mayormente en áreas urbanas.

Grafico 1. Tendencias del Mercado Laboral. Panamá 2001-2011



Fuente: Contraloría. INEC

El crecimiento económico fue liderado por el fuerte dinamismo de los sectores relacionados a servicios (venta minorista, transporte y comunicaciones, turismo y servicios financieros) y el sector de la construcción. El dinamismo de dicho sectores se tradujo en un aumento en la demanda por mano de obra, la oferta laboral respondió tanto con cantidad como con calidad, al aumentar el número de trabajadores y su nivel educativo promedio. Hacia el 2011, Panamá había logrado avances importantes en la productividad laboral promedio, con incrementos en el ingreso real de los trabajadores. Sin embargo, el fuerte crecimiento económico generó pocas mejoras para los pobres que habitan las áreas rurales, y en particular los grupos indígenas. La disminución de la tasa de pobreza ha sido modesta, y la pobreza extrema aún se sitúa en torno al 15%. Además, el país mantiene una de las tasas más elevadas de desigualdad de la región y del mundo.

El reto educativo

Panamá, una de las economías más pujantes del mundo, enfrenta el reto de mejorar la calidad del sistema educativo para impulsar la productividad de los trabajadores y mantenerse en la senda del crecimiento, alertó el estudio además de la necesidad de "invertir en su fuerza laboral" ya que si se quiere sostener las elevadas tasas de crecimiento económico de los últimos diez años y así estar mejor preparada para crecer y soportar futuros embates de escenarios de crisis es necesario tener una fuerza laboral con mayor educación, que se adapte más fácilmente a cambios en la demanda de mano de obra, de acuerdo a Javier Luque, economista sénior del Banco Mundial especializado en educación y uno de los autores del informe.

Según el diagnóstico, el "reto de mejorar la calidad general del sistema educativo se evidencia en que los panameños tienen en promedio 11 años de educación" pero que podrían equivaler a apenas "ocho años de escolaridad" si se ajusta el logro educativo por calidad, según los estándares de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). El informe identifica además que solo el 5 % de los estudiantes de los estratos más pobres tienen acceso a la educación superior y propone "mejoras en las tasas de graduación de secundaria, así como políticas para estimular la demanda por educación" para superar ese escollo.

El logro educativo de los trabajadores mejoró: la oferta de trabajadores con sólo educación primaria (trabajadores con bajas calificaciones) se mantuvo constante en términos absolutos, mientras que aumentó la oferta de trabajadores con educación secundaria y superior (trabajadores con calificaciones intermedias



y altas). Sin embargo es necesario que la oferta de educación terciaria (superior) evolucione para mejorar su pertinencia y su enfoque en áreas para la nueva economía, y para impulsar su calidad y eficiencia. Esto se traduce en que la educación superior será un gran beneficiario de posibles mejoras en la educación secundaria con el potencial de reducir la desigualdad en el acceso, aumentar la demanda y garantizar una mejor preparación para el éxito en dichos estudios. Pero para mantener la competitividad del sistema también se necesitarán acciones del lado de la oferta.

Evolución del empleo y el ingreso medio por nivel educativo y sector económico. Panamá, 2001 – 2011

	Cambio en el empleo				Cambio en el ingreso medio			
	Total	Primaria	Secundaria	Post-secundaria	Total	Primaria	Secundaria	Post-secundaria
Sectores con rápido crecimiento								
Construcción	123%	68%	146%	202%	26%	8%	30%	19%
Com. minorista	52%	4%	60%	93%	27%	11%	18%	23%
Transporte y comunicaciones	32%	1%	37%	47%	-1%	-9%	-3%	-5%
Servicios financieros	161%	138%	161%	167%	6%	-30%	9%	7%
Rest								
Agricultura	7%	-8%	69%	98%	24%	11%	10%	-12%
Manufactura	6%	-8%	11%	23%	9%	-10%	3%	12%
Otros	30%	-28%	33%	68%	15%	8%	13%	-4%
Total	42%	-1%	58%	87%	23%	14%	13%	4%

Fuente: Contraloría. INEC

Mercado laboral

El desempleo ha caído de forma generalizada. El fuerte dinamismo de la actividad económica redujo el desempleo a pesar del aumento en la participación en la fuerza laboral. La tasa total de desempleo se redujo de aproximadamente el 12% en 2001 al 4% en 2011. La población menor de 26 años continúa experimentando la mayor tasa de desempleo, su nivel se redujo del 23% en 2001 al 10% en 2011, una declinación superior a 10 puntos porcentuales. La tasa de desempleo también cayó para el grupo de 26-65 años, del 8% al 2.5%.

Además de reducirse el desempleo, se ha acortado su duración. El crecimiento económico también ha tenido un impacto positivo al reducir la duración del desempleo. En 2011, aproximadamente el 60% de los desempleados habían estado en esta situación menos de dos meses, comparado con el 35% en 2001 (en ese año, el resto había estado desempleado más de dos meses).

A pesar del fuerte crecimiento económico, la calidad de los trabajos medida por la tasa de informalidad tuvo una disminución modesta entre 2001 y 2011. La proporción de panameños que trabajan en el sector informal se redujo de aproximadamente el 35% en 2001 al 30% en 2011. La informalidad presenta diferentes patrones según el sector económico, y es probable que las reducciones ulteriores en la informalidad requieran intervenciones sectoriales específicas. Por ejemplo:

La agricultura encabeza la informalidad: aproximadamente el 70% de la población trabajadora del sector integra el sector informal, lo que probablemente refleja la baja productividad agrícola en Panamá. En el sector de Transporte y comunicaciones, manufactura y comercio minorista, por su lado, tienen tasas de informalidad comprendidas entre el 30 y el 40%

Productividad y tecnología

La estabilidad relativa de trabajadores con niveles bajos y medios de calificación habría generado una escasez de trabajadores con dicho nivel educativo, lo que se reflejó en un aumento mayor de salarios en términos reales, en particular en los sectores con un mayor dinamismo económico. Se espera que en el futuro la expansión de la economía agregue presión en términos de demanda de trabajadores con calificaciones intermedias, presionando los salarios al alza pero también haciendo necesarias mejoras en la productividad para la sustentabilidad de largo plazo. El contenido de habilidades de la fuerza laboral está determinado por las tecnologías existentes y las habilidades de los individuos para aprender y ejecutar las tareas que tales tecnologías requieren.

A medida que la tecnología evoluciona, aparecen nuevas tareas y el repertorio de habilidades necesarias por ocupación se modifica constantemente, señala el reporte. Por lo tanto ocupaciones con un alto contenido de habilidades analíticas e interpersonales se están volviendo más prevalecientes en la fuerza laboral y están vinculadas con empleos de buena calidad, mientras que las ocupaciones que tienen intensidad de tareas repetitivas son realizadas de manera creciente por computadoras, reduciendo la demanda de personas con tales habilidades en la fuerza laboral.

El informe destaca que en los Estados Unidos, Brasil y Costa Rica, se observa una tendencia creciente de las habilidades analíticas cognitivas y personales no rutinarias, mientras que el contenido de las habilidades cognitivas rutinarias, habilidades manuales y físicas tienden a decrecer. En el caso de Panamá, la evaluación del contenido de habilidades de la fuerza laboral no muestra cambios entre el 2001-2009. Posiblemente porque el recurso humano no interactúa con las nuevas tecnologías o que el clima de negocios no ha logrado hacerlo.

Esta tendencia se espera disminuya en las próximas mediciones ya que actualmente se están implementando importantes programas de modernización y accesos a tecnología desde los niveles de educación básica no sólo a los estudiantes sino también a los docentes, invirtiéndose en equipos e infraestructura adecuada para estos fines.

