



CaD #335 - de 27 de octubre de 2017

Cerrando las Brechas en la Educación

La educación es una pieza clave para el crecimiento y desarrollo socioeconómico, ya que a mayores niveles de educación existirá mayor productividad, situación que impacta la competitividad del capital humano y del país.

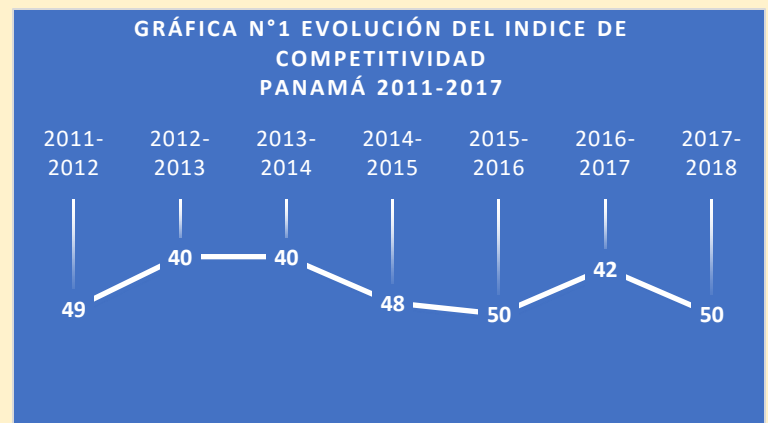
En la última medición del Índice Global de Competitividad (IGC) del Foro Económico Mundial (FEM), Panamá se encuentra entre los 50 países más competitivos del mundo y se ubica en el tercer lugar a nivel latinoamericano (después de Chile y Costa Rica) donde perdió por primera vez en varios años, el segundo lugar en la región. Durante el 2011 y el 2017 la posición relativa de Panamá ha variado, fluctuando entre el puesto 40 y 50 (Ver gráfica N°1), sin embargo, existe un área en el que consistentemente se obtiene una baja calificación y es en materia educativa.

Los resultados en Educación reflejan que en el país existe una gran brecha de conocimientos y capacidades que deben cerrarse para evitar el desperdicio de talento. Esta situación es preocupante al comprender que la educación es muy importante para el crecimiento y desarrollo socioeconómico, y para la movilidad vertical, ya que a mayores niveles de educación hay mayor productividad lo cual aumenta la competitividad del capital humano y de las naciones generando bienestar para todos.

En el IGC del FEM, indicadores como la calidad del sistema educativo quedo en la posición 96 de 137 países, mientras que la calidad la educación primaria y la calidad de la educación en ciencias y matemáticas lograron el puesto 102 y 112 respectivamente entre 137 economías evaluadas. Lo anterior, sugiere que la educación no está formando a las personas que el sector productivo necesita, con las capacidades y conocimientos que demanda el mercado lo cual se convierte en un importante reto de cara al futuro.

Al analizar al vecino Costa Rica, el mismo muestra fortalezas en el área en que justamente Panamá adolece; la calidad del sistema educativo esta de 27, la calidad de educación primaria 36 y la calidad de ciencias y matemáticas 52, todas las posiciones evaluadas entre 137 economías; según el INCAE es el resultado de " la acumulación de buenas políticas de progreso social". El sistema educativo de ese país es reconocido como uno de los mejores de Latinoamérica, con altos índices de alfabetización, cobertura educativa y gasto público en educación, y, además, tiene un sólido sistema de educación superior pública.

Ejemplos de buen desempeño en el mundo son Finlandia y Suiza (ambos con excelentes resultados del IGC- FEM en materia educativa). El primero establece por ley que la educación es obligatoria y gratuita para todos los niños desde los 7 hasta los 16 años, en adición facilita el acceso a la educación a través de servicios complementarios como el transporte, médico, enfermera, psicólogo y asistente social; y aplican un examen al culminar el bachillerato. Vale la pena destacar que, en Finlandia, el puesto de educador es de gran prestigio y muchas personas buscan dicha plaza de



Fuente: Foro Económico Mundial.

empleo, y no tiene que ver solo con el salario sino con el sentido de compromiso; donde las personas sienten que tienen una carrera que hace la diferencia y se sienten valorados por su contribución social. Por su parte en Suiza, la educación también es gratuita y de carácter obligatorio, existiendo una tendencia de la población de inscribir a los niños al jardín de infancia al menos dos años antes de comenzar la educación primaria, y a los 18-19 años deben aprobar un examen llamado matura que indica si están capacitados para ir a la Universidad.

El tema educativo es tan importante, que uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la UNESCO trata sobre la necesidad de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Como dice dicho organismo "Es importante articular la academia con el sector productivo; es necesario que los estudiantes tengan la esperanza de que cuando se gradúen encuentren posibilidades de trabajo. Por eso es fundamental que las empresas trabajen en compañía de la educación" y asegura que no puede existir desarrollo económico sin una "educación equitativa y de calidad".

Panamá en el Plan Estratégico Nacional con Visión de Estado-2030 (PEN 2030) incorpora estrategias alineadas con el Marco Estratégico de la Concertación Nacional, los ODS y el Plan Estratégico del Gobierno, el cual incluye un Eje Estratégico denominado Buena Vida para Todos donde se busca dar respuesta a las problemáticas de la educación. El PEN indica que, aunque la educación en Panamá ha tenido importantes avances en las últimas décadas, especialmente en el acceso y la cobertura en todos los niveles de enseñanza aún existen problemas por resolver como la desigualdad, la baja continuidad en los estudios, la falta de una política pública elevada a nivel de agenda de Estado, y la carencia de gestión gerencial del sistema educativo. Para atender esta problemática ha definido dos estrategias que son:

1. Educación inclusiva, pertinente, equitativa y de calidad para promover oportunidades de aprendizaje
 - **Efecto:** Panamá avanza hacia una educación de calidad con igualdad de oportunidades garantizando la calidad en infraestructura básica, disponibilidad de laboratorios, cambios en metodologías de enseñanza activa y espacios de equiparación de desigualdades, brechas y barreras.
 - **Objetivo:** Fortalecer, mejorar y desarrollar una gestión educativa eficiente que promueva los aprendizajes significativos según competencias y capacidades para alcanzar una inclusión social y productiva de forma sostenible.
2. Gestión educativa, toma de decisiones y resultados en la investigación e información que garantice y promueva el ejercicio efectivo del acceso a una educación de calidad como derecho humano fundamental
 - **Efecto:** Panamá avanza hacia un sistema de gestión educativa, toma de decisiones y resultados basados en la investigación e información técnica en constante actualización y renovación con la participación de todos los actores vinculados con el proceso educativo.
 - **Objetivo:** Implementar un modelo de gestión administrativa y de inversión eficaz y eficiente que incremente la calidad de la educación.

La definición de estrategias para mejorar la educación en el país requiere de la participación de todas las partes interesadas para lograr aumentar la productividad y competitividad del capital humano, brindando una educación pertinente y de calidad; con un sistema que desde el nivel preescolar hasta el superior dote a la población de las herramientas que necesita (académicas y sociales) para responder a la demanda del mercado laboral o de sus propios emprendimientos. El que exista un PEN favorece la implementación de políticas públicas de Estado que trascienda Gobiernos y busque el objetivo máximo de dotar a la población de la educación que merece.

Mejorar la calidad de la educación es una tarea urgente, que permitirá cerrar las brechas de conocimientos y de capacidades que se tienen con relación al resto del mundo. La educación debe incorporar inversión en investigación y desarrollo, innovación, tecnología, entre otros mecanismos, que doten al recurso humano de los elementos que necesita para ser más productivos y mejorar así su nivel de vida.