

EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÉCNICA PARA ELEVAR LA COMPETITIVIDAD

En todas las economías del mundo el recurso humano o fuerza laboral es una de las principales variables de los factores de producción (trabajo, capital y tecnología) y a su vez uno de los engranajes importantes para el desarrollo y crecimiento económico de un país.

En Panamá, se ha considerado como prioridad e impulsores de crecimientos a los sectores de Logística y Transporte, Construcción, Turismo, Industria, Minería y Agropecuario. Representando el 60% del PIB y el 66% de la población ocupada del país.

En este escrito se va a resaltar la oferta y la demanda del mercado laboral actual y la brecha que existe entre ellas con estimaciones para el periodo 2015-2020. Además, la importancia de la calidad y eficacia del sistema educativo para cubrir las plazas y los perfiles que demanda el mercado laboral.

Oferta académica

La Universidad de Panamá (UP) en el 2014 contó con una matrícula de 50,200 estudiantes (34.1% son hombres y 65.9% las mujeres). Para el 2004 registró la matrícula más alta de los últimos 10 años, alcanzando 72,749 estudiantes. Al comparar ambos años, se evidencia un decremento de 30.9%, es decir, 22,549 matrículas. Además, esta disminución en la matrículas se ha visto más afectada en el Campus Universitario con 8% menos que en las sedes regionales con 4.9% menos. Es importante mencionar que las facultades que reciben mayor matrícula son: Administración de Empresas - Contabilidad con 10.4% y la de Arquitectura con 5.2%. Mientras que la Facultad de Medicina Veterinaria obtiene el 0.5% de los estudiantes siendo la menor.

Por otro lado, en la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) se matricularon 20,507 estudiantes de los cuales el 62.2% son hombres y 37.8% mujeres en el año 2014. En comparación con el año 2004 la matrícula fue de 14,950 estudiantes teniendo un incremento de 27.1%. Además las facultades con mayor matrícula son: Civil con 26.7%, Industrial con 26.9% y la de menor es Ciencias y Tecnología con 3.4%.

Por su parte el Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano (INADEH), para el 2014 impartió alrededor de 2,500 cursos y programas presenciales en diferentes áreas. Se matricularon 67,677 estudiantes, donde la matrícula del género masculino es 29,516 y las mujeres 38,161, que representa el 43.6% y 56.4% respectivamente. Las matrículas se dividen en: Sector Comercio y Servicio con 70.0%, Sector Industrial 23.2% y Sector Agropecuario 6.8%. Pero son adiestramiento de no más de un año.

Si comparamos las tres instituciones analizadas, se muestra que la formación técnica impartida por el INADEH cuenta con el mayor número de matrículas al año, una demanda muy superior comparado a las carreras universitarias, debido a que la población busca insertarse de forma rápida al mercado laboral. Además, el mercado laboral está demandando personal técnico por los mega proyectos que se han venido realizando en el último quinquenio.

Demanda Laboral

La demanda académica es una de las variables más importantes para el crecimiento económico del país, ya que la oferta académica debe ir en estrecha sintonía con la demanda académica para poder suplir de mano de obra calificada y oportuna al mercado laboral.

Por lo tanto, los sectores con mayor demanda de recursos humanos son: Logística, Construcción, Comercio, Turismo,



Industria y Agricultura. Ocupando aproximadamente 1.1 millones de personas.

Un estudio realizado por la “Alta Comisión de las Políticas Públicas de Empleo” (MITRADEL), estimó que para el periodo 2015-2020 la demanda de empleo en los sectores ya mencionados será de 232,289 plazas de trabajo, entre personal profesional, técnico y no calificado.

La mayoría de estas plazas de trabajo serán cubiertas con el recurso humano que está siendo capacitado por el sistema educativo. Sin embargo, existe una brecha entre oferta y la demanda que indica que el país necesitará hacerle frente a la capacitación de 71,682 trabajadores para el periodo 2015-2020, cuya formación rebasa la capacidad del sistema educativo actual.

Cuadro N 1. Brechas entre Oferta-Demanda estimada por Sector 2015-2020

Sector	Categoría ocupacional			Total
	Profesionales	Técnicos	No Calificados	
Agricultura	0	3,203		3,203
Industria	0	0		0
Construcción	2,040	26,819		28,859
Turismo	0	4,113		4,113
Logística	0	35,507		35,507
Total	2,040	69,642		71,682

Fuente: Documento Aumentar el Empleo, la Productividad y la Inclusión Social con más y mejor formación técnica y profesional. Alta Comisión de MITRADEL.

Calidad de la Educación

El tema de educación superior y técnica no solo es un tema de cubrir la demanda laboral o que se tenga acceso para todos, sino que se tiene que procurar que dicha formación sea de calidad.

Además, se deben fortalecer las habilidades blandas que en la actualidad es una deficiencia que presenta la sociedad, dificultando la inserción al mercado laboral.

La empresa privada juega un papel fundamental en la calidad de la educación no como ejecutor sino como proveedor de información para identificar las necesidades del mercado laboral y los perfiles que se van a demandar en los próximos años. Así se evitará preparar recursos humanos que pueden sobrecargar la oferta académica en ocupaciones no prioritarias.

Según el Índice de Competitividad Global (ICG) del Foro Económico Mundial (FEM), la educación superior presenta retos que tienes que afrontar el sistema educativo, como se pueden apreciar en el siguiente cuadro.

Cuadro N 2. Pilar de Educación Superior y Capacitación, según ICG. 2013-2014

	2013	2014	Variación
Pilar 5: Educación Superior y Capacitación	68	66	2
Tasa de Matrícula en Educación Secundaria*	101	90	11
Tasa de Matrícula en educación terciaria o Superior*	56	64	-8
Calidad del Sistema Educativo	75	83	-8
Calidad de la Educación en Ciencias y Matemáticas	114	107	7
Calidad del Manejo de las Escuelas	63	71	-8
Acceso a Internet en las Escuelas	34	40	-6
Disponibilidad Local de Serv. de Investigación y Capacitación	45	63	-18
Alcance de la Formación del Personal	43	47	-4

Fuente: Índice de Competitividad Global 2013-2014

Los panameños tiene el deseo de educarse pero la calidad es insuficiente para cubrir plazas de alto perfil, obligando a los empresarios ya sea nacionales o extranjeros a importar recursos humano para cubrir dicha necesidad.

La calidad de la educación tiene que ser prioridad, ya que una población bien preparada es más productiva traduciéndose en una economía más desarrollada y competitiva.

Recomendaciones

- Promover la elaboración y adopción de un plan estratégico de la educación superior que permita contar con una visión para los próximos 25 años en cuanto a necesidades, demanda y oferta.
- Crear una instancia gubernamental responsable de la gestión del subsistema de educación superior.
- Fortalecer la formación del personal técnico no universitario que requiere la empresa privada y los proyectos de desarrollo del país.
- Elevar la importancia de la investigación científica y la innovación tecnológica del país asignándole las prioridades y recursos indispensables.
- Asignar en el presupuesto nacional anualmente los recursos para cumplir el plan.
- Crear mecanismo que faciliten la vinculación entre la empresa privada, el gobierno y las universidades.

