

Competitividad al Día



Promoción de Educación de Calidad como Mecanismo para Reducción de la Pobreza

La calidad educativa es un reto importante para el desarrollo humano y la competitividad de las naciones, ya que a través de su promoción se logran resultados significativos en la inserción de los individuos al mercado laboral, se logran mejoras en los ingresos, se desarrollan ciudadanos responsables y se reducen los niveles de pobreza.

Además de facilitar la transmisión de conocimientos y aptitudes necesarias para triunfar en una profesión y romper el ciclo de pobreza, la calidad desempeña un papel crítico a la hora de disminuir la brecha existente entre los géneros en materia de educación básica.

En este mismo sentido, desde la perspectiva del Banco Mundial se reconoce que la inversión en educación contribuye a la acumulación de capital humano, esencial para incrementar el ingreso y lograr un crecimiento económico sustentable.

El organismo internacional señala que la educación, especialmente la educación básica (primaria y primer ciclo de la secundaria) ayuda a reducir la pobreza al incrementar la productividad de los pobres, reduciendo la fertilidad y mejorando la salud y equipando a las personas con las habilidades necesarias para participar plenamente en la economía y la sociedad.

Panorama de los niveles de educación y pobreza en Panamá en los últimos años.

Panamá se ha posicionado como una de las economías más sólidas en la región, esta fortaleza económica ha permitido mejoras en el nivel de bienestar de la población en los últimos años, que a su vez ha posibilitado la consecución de la reducción de las tasas de pobreza. Algunos de los factores que han contribuido con dicha reducción han sido el crecimiento sostenido de la economía, mejoras significativas en la Inversión Extranjera Directa (IED), reducción de las tasas de desempleo y aumento del gasto público social, que ha permitido llevar a cabo programas y

proyectos destinados a la población con mayor vulnerabilidad.

Reconociendo las variables económicas antes mencionadas, procederemos a revisar el panorama de variables educativas y pobreza que son importantes monitorear y brindar seguimiento con la finalidad de mejorar las condiciones de vida de las nuevas generaciones, lo que a su vez permita continuar reduciendo los niveles de pobreza existente.

Educación

Para contribuir al desarrollo humano es necesario realizar intervenciones focalizadas en el campo de la educación a través de la cobertura educativa. En el caso de Panamá dicho factor presenta un incremento significativo en los diversos niveles. Actualmente el sistema educativo está compuesto por 838,994 estudiantes.

Del total de estudiantes el nivel preescolar mantiene el 12% de los alumnos matriculados, el nivel primario absorbe el 52% de los alumnos, mientras que los niveles de premedia (23%) y media (13%). Adicional, la tasa de cobertura por nivel está compuesta de la siguiente manera: Nivel preescolar alcanza el 70%, el nivel primario 100% y el nivel de premedia 97.6% y el nivel media logra el 79.9%.

Cuadro No. 1 Cobertura de los niveles Educativos en la República de Panamá. Años 2010 – 2013. (Cantidad de alumnos)

Años	Preescolar	Primaria	Premedia	Media
2010	92,667	439,746	182,114	101,633
2011	91,493	439,698	182,574	103,272
2012	103,297	437,277	188,603	111,834
2013	100,744	427,165	190,507	110,766

Fuente: Ministerio de Educación

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), reconoce a través de sus investigaciones que los niños que participan en la escuela y tienen éxito adquieren habilidades cognitivas básicas, visiones del mundo, y una

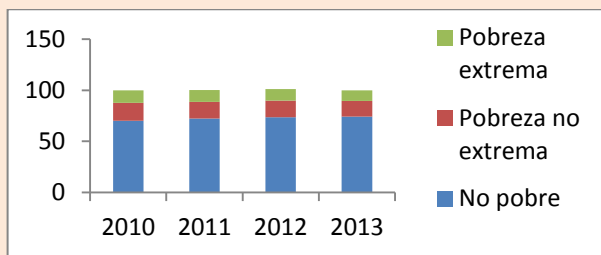


experiencia social. Con la educación, los niños pueden continuar su aprendizaje para ser productivos y participar socialmente, políticamente y económicamente. Con este conocimiento, los niños pueden romper el ciclo de la pobreza en sus familias

Pobreza

El nivel de bienestar de la población, medido a través del porcentaje de la población pobre (extrema y no extrema), ha mostrado una mejora a lo largo de los años. La incidencia de la población no pobre en el país aumentó de 66.6% en 2009 a 74.2% en 2013, es decir, 7.6 puntos porcentuales, lo que representa más de 563 mil personas. El mayor impulso se produjo en 2010, como resultado de los diversos programas de transferencias condicionadas establecidas en beneficio de la población.

Gráfica 2. Composición de los niveles de pobreza en Panamá. Año 2010 – 2013.



Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas. MEF.

El porcentaje de pobreza ha disminuido su porcentaje en Panamá significativamente. En 2013, la incidencia de pobres fue de 25.8% de la población, un descenso con respecto al observado en 2012 (26.5%) y una considerable reducción en contraste con 2009 (33.4%). Cerca de 153 mil personas han salido de la pobreza. Los mayores niveles de pobreza general se ubican en las áreas rurales, sin embargo se observó una reducción de 10.2 entre 2009 y 2013. En tanto, en el área urbana, la reducción fue de 5.3.

Las tasas de pobreza extrema por área también han descendido, principalmente en las rurales, donde 35.5% en 2009 bajó a 26.2% en 2013, una reducción de 9.3 puntos porcentuales, mientras que en el área urbana, de 4.2% en 2009 decreció a casi la mitad en 2013 (2.7%).

Pero, para lograr disminuir la pobreza es necesario implementar programas para mejorar la calidad de la educación. En base a ello, el país ha puesto en marcha el programa Beca Universal que otorga una beca mensual de

US\$20 a 800 mil estudiantes inscritos en escuelas públicas y estudiantes elegibles de centros privados.

El país también ha mejorado el acceso a las tecnologías de la información, a través de proveer computadoras al alumnado de los últimos años del nivel medio y ha incrementado el número de las infoplazas para el uso de los jóvenes.

A través del Ministerio de Educación (MEDUCA) se ha desarrollado el programa Entre Pares Panamá, donde se busca la mejora educativa a través del uso de tecnología e integración de las TIC's, en los procesos de aprendizaje, haciendo énfasis en el diseño de proyectos de aula y la alfabetización digital. Este programa cuenta con el 100% de los docentes capacitados.

Necesidades a cumplir:

1. Continuar los esfuerzos para aumentar la cobertura en la educación ofreciendo calidad en la educación del país.
2. Invertir no solo en la educación formal, sino también en su formación y desarrollo integrales, incluyendo aspectos cognitivos y socioemocionales, pues es esta conjugación la que permite ser ciudadanos y trabajadores preparados.
3. Asegurar el acceso a la educación de los estudiantes en áreas de difícil acceso y en condiciones de extrema pobreza.
4. Avanzar hacia un enfoque sistémico que integre la educación, la capacitación y la investigación entre sí con el sistema productivo.
5. Establecer una nueva relación entre educación, capacitación y empresa. Adicional, promover en función de las recomendaciones anteriores, un esfuerzo conjunto entre universidades, empresas y gobierno con el objeto de que conocimiento que se imparta contribuya a elevar la competitividad.

