

Políticas Públicas para el Fomento de la Educación

La educación es primordial para la formación de capital humano la cual a su vez es requisito fundamental para que haya crecimiento económico. A través del recurso humano capacitado se logra obtener mayor productividad y se impacta positivamente el desarrollo del país.

La formación educativa se traduce en mejores oportunidades de inserción en el mercado laboral lo cual es imperante para enfrentar a un mundo globalizado que requiere de un mayor y mejor entrenamiento. Según un informe del Banco Mundial para Panamá, la oferta de trabajadores con sólo educación primaria (bajas calificaciones) se mantuvo constante mientras que la oferta de trabajadores con educación secundaria y superior aumentó.

Esta situación es esperanzadora. Sin embargo, aún falta mucho por hacer en cuanto al fomento de la educación para que se obtengan logros significativos no solo en cantidad sino en calidad de la educación, de forma tal que se responda a las exigencias del mercado laboral.

Educación en Panamá

De acuerdo al Ministerio de Educación existe una matrícula de 817,037 estudiantes entre la etapa pre-escolar y media para el año 2011, crecimiento de 0.11% en comparación con el año anterior.

Aunado a lo anterior, se redujo la tasa de deserción de 4.2% en el 2010 a 3.5% en el 2011, lo que indica que hay menos alumnos que abandonan la escuela antes de concluir algún grado de un nivel educativo.

En cuanto a la calidad educativa, el Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (SERCE) que trata sobre el aprendizaje de los estudiantes de 3er y 6to grado de América Latina realizado por la UNESCO; develó que los resultados de las pruebas realizadas (matemáticas, lectura y ciencias) reflejan ciertas debilidades en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Por otro lado, está la prueba PISA 2009 (OCDE), que evalúa de manera periódica, aprendizajes en tres áreas fundamentales: ciencias, comprensión de lectura y matemáticas, y es realizada por estudiantes de educación media de 15 años. En ella Panamá obtuvo puntuaciones bajas quedando en la posición 62 de 65 países.

Por lo que, teniendo en cuenta la calidad de la educación, Panamá no estaría cerca de los 11 años de escolaridad (cercano al promedio de la OCDE) sino más cerca a los 8 años.

El sistema educativo panameño cuenta con importantes logros y también desafíos que deben atenderse para ser más competitivos. La implementación de Políticas Públicas adecuadas permitirá mejores resultados de la educación en Panamá que faciliten a la población el ingreso a la fuerza laboral.

De acuerdo al informe de Mejores Empleos del Banco Mundial, Panamá no ha alcanzado los niveles de logro educativo de los países desarrollados. En general, tiene indicadores educativos sólidos en término de años promedio de educación pero debe realizar esfuerzos adicionales en tres puntos: reducir las desigualdades en acceso de la educación secundaria y posterior; mejoras en la calidad, elevando el nivel general y reduciendo brechas por condiciones socioeconómicas ya que los más pobres reciben menor calidad; y la educación terciaria debe mejorar en cuanto a pertinencia, calidad, eficiencia y acceso.

Políticas Actuales en Materia Educativa

El Ministerio de Educación, con el objetivo de mejorar el sistema educativo del país, se encuentra ejecutando programas de capacitación y fomento que integran a todos los actores del sistema, que incluyen al padre de familia, al estudiante, los profesores y los directivos. Entre algunas de las políticas se pueden mencionar:

- Programa de Transformación Curricular: cuenta con una cobertura de 101 colegios y se han implementado 15 nuevos planes de estudio basados en formación por competencias.



- Escuela para padres: al primer semestre 2012 se atendió a 317,545 padres y madres de familia.
- Escuela para directores y supervisores: se han capacitado 300 aspirantes a cargos de Directores y Supervisores.
- Entre Pares Panamá: tiene como fin capacitar a los docentes en el uso de la tecnología e integración de las TICs. En él se capacitaron a más de 25,000 docentes formados por otros docentes.
- Red Nacional de Profesores de Español: busca fortalecer la competencia comunicativa en los estudiantes. En el festival de creación de cuentos se recibieron 500 mil creaciones.
- Tecnología para Todos: se han beneficiado más de 89,000 estudiantes (educación media), dotándolos de herramientas tecnológicas.
- Internet en las Escuelas: se ha logrado interconectar con servicios a internet al 40.04% de los colegios oficiales.
- Educación Preventiva integral: programas como Únete a los Ganadores (Pre-escolar a 2°), Cazadores de Humo (3° a 6°), Jóvenes contra el Delito (Pre-media y media) y Somos Triunfadores (5º, 6º, 7º y 8º); con una cobertura de 169 Centros Educativos y 1,016 docentes capacitados.
- Cuerpos de solidaridad informática (CSI): 162 Centros educativos de Educación Media, 1289 estudiantes y 186 profesores conforman CSI, en todo el país.
- Beca Universal: se continúan otorgando becas de estudios a estudiantes de los niveles educación básica general, media y superior.

Otro elemento que busca incrementar la calidad del sistema educativo es el trabajo que está realizando el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá que evalúa la calidad de la educación superior. De las 40 universidades que operan en el país, 27 deben pasar por el proceso de evaluación y acreditación.

Recomendaciones

El sistema educativo en Panamá debe garantizar la formación adecuada y competitiva de la población, creando condiciones de igualdad para todos; en donde tanto ricos y pobres tengan acceso a una educación de calidad. Permitiendo a los alumnos con buen nivel de preparación mantenerse dentro del sistema hasta ingresar a la educación superior.

Es por ello, que el Banco Mundial en su informe Mejores Empleos para Panamá, brindó ciertas recomendaciones que

se deben considerar en la planificación y ejecución de políticas públicas, entre las que resaltan:

- Incentivar la demanda: fomentando el incremento de la percepción y valoración de la educación en todos los estratos sociales. Además, se deben mejorar las actuales medidas para incentivar la demanda de calidad, garantizando que estén basadas en medidas objetivas del rendimiento y que no generen prácticas negativas tales como inflación de notas.
- Mejorar la calidad de la oferta escolar: principalmente para los segmentos de menores ingresos. En cuanto al suministro de recursos y a la motivación de los docentes.
- Garantizar condiciones mínimas de los docentes en el salón de clase: se deben mejorar las calificaciones, así como los salarios, para que la docencia sea atractiva para personas altamente calificadas y motivadas.
- Asistencia a docentes en áreas remotas: los docentes que trabajan en áreas remotas y desfavorecidas deben recibir los recursos y suplemento apropiados para realizar sus labores de forma digna.
- Mejorar la estructura de gobernanza: por ejemplo con el fortalecimiento de los sistemas de rendición de cuentas, empleando mecanismos adecuados para monitorear el desempeño de la escuela.
- Atender la desigualdad: las experiencias educativas desiguales generan un acceso desigual a las universidades para las personas de diferentes quintiles socioeconómicos. Panamá debería evaluar la pertinencia de generar políticas que podrían hacer llegar a la universidad a personas de los estratos desfavorecidos. Es probable que estas políticas requieran un apoyo que vaya más allá del otorgamiento de becas y acceso gratuito, ya que será necesario superar restricciones de calidad en las escuelas que atienden a esos grupos.
- Mejorar la información sobre la educación terciaria: se deben diseñar sistemas claros de aseguramiento de alta calidad, y se debe fortalecer la información destinada a los estudiantes acerca de la demanda laboral para carreras específicas.

